

ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детский оздоровительно-образовательный центр»  
«Маяк»

**ПРОГРАММА  
РАЗВИТИЯ НА ПЕРИОД  
С 2016 по 2020 годы.**

**«РАЗВИТИЕ ЦЕЛОСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОСТРАНСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ НА ОСНОВЕ ПРОЕКТНО-  
РЕСУРСНОГО ПОДХОДА»**

**п. Вырица  
2016**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ .....	2
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	7
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	8
АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ГБУ ДО ДООЦ «МАЯК».....	11
РЕЗУЛЬТАТЫ МАРКЕТИНГОВОГО АНАЛИЗА ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ.....	15
АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ГБУ ДО ДООЦ «МАЯК».....	17
КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ГБУ ДО ДООЦ «МАЯК».....	<u>19</u>
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ГБУ ДО ДООЦ "МАЯК" .....	22
МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	23
ИНДИКАТОРЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ.....	27
УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЕТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ.....	29
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	33
УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ.....	33
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	34
ПЕРЕЧЕНЬ ПРИЛОЖЕНИЙ К ПРОГРАММЕ.....	35

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p><b>Полное наименование программы</b></p>	<p><b>Программа развития учреждения на период на 2016-2020 год</b></p>
<p><b>Основания для разработки программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»»</li> <li>➤ Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)</li> <li>➤ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 ФЗ</li> <li>➤ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.06.1998г №124 ФЗ</li> <li>➤ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»</li> <li>➤ Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»</li> <li>➤ Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»</li> <li>➤ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07 августа 2009 года № 1101-р «Об утверждении Стратегии развития Физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года».</li> <li>➤ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р»</li> <li>➤ Постановление Главного государственного</li> </ul> </li> </ul>

	<p>санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»</li> <li>➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</li> <li>➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 декабря 2014 года № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2015 № 35837</li> <li>➤ Областной закон Ленинградской области от 24 февраля 2014 года № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области»</li> <li>➤ 13. Постановление Губернатора Ленинградской области от 13 октября 2008 г №202-пг (ред. От 23.12.2010) «О реализации в Ленинградской области приоритетного национального проекта «Образование» в части государственной поддержки талантливой молодежи»</li> </ul>
<b>Период реализации программы</b>	<b>2016-2020 годы</b>
<b>Цель программы</b>	Повышение уровня целостности образовательного пространства учреждения, как открытой, адаптивной социально адекватной образовательной системы, ориентированной на реализацию основных идей модернизации образования посредством участия в формировании вариативной образовательной среды Ленинградской области.
<b>Основные задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление и развитие программно-методического комплекса учреждения с целью приведения его в соответствие с современными государственными требованиями, требованиями социального заказа и образовательными потребностями жителей Ленинградской области.</li> <li>2. Совершенствование образовательного процесса по дополнительным образовательным программам, ориентированного на гармоничное сочетание с основными образовательными программами с целью достижения метапредметных и личностных результатов предусмотренных ФГОС.</li> <li>3. Расширение системы взаимодействия</li> </ol>

	<p>Учреждения с образовательными учреждениями области с целью повышения качества и результативности организации и проведения массовых мероприятий, а также организационно-методической деятельности по ключевым направлениям деятельности.</p> <p>4. Модернизация системы методического, материально-технического и финансового сопровождения образовательного процесса.</p> <p>5. Развитие системы рекреационно-оздоровительной деятельности, ориентированной на комплексное решение проблем организации отдыха и оздоровления и социализации детей и подростков.</p> <p>6. Повышение уровня согласованности и качества взаимодействия филиалов и структурных подразделений центра при реализации образовательных программ и организационно-массовой деятельности</p> <p>7. Оптимизация системы доходоприносящей деятельности Центра с целью повышения его конкурентоспособности в современных социально-экономических условиях.</p> <p>8. Оптимизация системы внешних связей Учреждения(в том числе международных), с целью эффективного включения учреждения в различные государственные и международные программы, позволяющие не только повысить качество деятельности и расширить его образовательное пространство, но и обеспечить его активное влияние на принятие решений в значимых для Учреждения сферах деятельности</p> <p>9. Совершенствование системы управления Учреждением на основе развития государственно-общественного управления, расширения системы внешней оценки и вовлечения общественности и потребителей в принятие решений по стратегическим направлениям деятельности.</p>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты</b></p>	<p>Реализация программы призвана способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Наличию позитивных изменений в качестве образования, которые станут следствием внедрения новых образовательных программ, технологий, форм организации образовательного процесса, удовлетворяющих личностные и общественные потребности;</li> <li>➤ Созданию условий для устойчивого развития, повышения качества и доступности системы дополнительного образования детей и социализации молодежи</li> <li>➤ Повышению качества организации и предоставления услуг по отдыху и оздоровлению различных категорий детей и подростков Ленинградской области;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создание современной инфраструктуры детского отдыха и оздоровления.</li> <li>➤ Профессиональному росту педагогов и развитию образовательной системы Центра как следствию развития нового содержания и форм взаимодействия педагогических работников, специалистов, управленцев,</li> <li>➤ Расширению и углублению сферы влияния Учреждения на образовательную и социокультурную ситуацию в Ленинградской области и России;</li> <li>➤ Росту конкурентоспособности и повышению рейтинга Учреждения в Ленинградской области и Северо-Западном регионе.</li> <li>➤ Устойчивому функционированию административных и общественных структур Учреждения, обеспечивающему реализацию корпоративных принципов его деятельности и управления;</li> <li>➤ Наличию оптимальной системы функционирования нормативно-правовой базы Учреждения, обеспечивающей юридическую защищенность функционирования Центра в целом и его подразделений;</li> <li>➤ Системности деятельности Учреждения и его подразделений в обновлении, сохранении, использовании материально-технической базы и финансовых ресурсов, привлечении внебюджетных средств, для совершенствования образовательного процесса.</li> </ul>
<b>Разработчики программы</b>	Программа разработана коллективом ГБУ ДО ДООЦ «Маяк.
<b>Финансирование программы</b>	В рамках выделенных субсидий и иной, приносящей доход деятельности
<b>Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы</b>	<b>Директор - Заикин Андрей Анатольевич</b> Телефон: 8 (813)71-49-545
<b>Сайт организации в Интернете</b>	<b><a href="http://www.mayak29.ru">http://www.mayak29.ru</a></b>
<b>Постановление об утверждении программы</b>	Программа принята решением Общего собрания работников Протокол № от «__» _____ 2016 г., утверждена приказом директора от ____ № ____

# ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Государственное бюджетное учреждение «Детский оздоровительно-образовательный центр «Маяк» (далее - Центр) является некоммерческой образовательной организацией, имеющей право реализации основных и дополнительных образовательных программ, подведомственная Комитету общего и профессионального образования Ленинградской области.

В составе Учреждения действуют на правах филиалов:

➤ «Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Орион», круглогодичного действия, санаторно-курортного типа, реализующий программы дополнительного образования детей, отдыха и оздоровления детей и подростков.

➤ «Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Восток», круглогодичного действия, реализующий программы дополнительного образования детей, отдыха и оздоровления детей и подростков.

➤ «Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Маяк», круглогодичного действия, реализующий программы дополнительного образования детей, отдыха и оздоровления детей и подростков.

Образовательный процесс в Центре реализуется по следующим направлениям: научно-техническое, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, социально-педагогическая.

Общая площадь территории Центра – 8,6 га. Материально – техническая база ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» имеет широко развитую инфраструктуру с высокой оснащённостью. На территории Центра расположено 13 корпусов, из них:

2 – спальных (площадь)

1 – административно – приемный

1 – клуб – столовая

1 – котельная-душевая

1- водонапорная башня

1- корпус артскважины

1 – павильон №1

1 – баня- прачечная

1 – дача № 2

1 – дача № 4

1 – дача № 8

1 – склад - мастерская

Все здания 1977 года постройки, техническое состояние корпусов хорошее, водоснабжение и отопление – централизованное.

Бытовые помещения – туалетные комнаты, умывальные, комнаты гигиены. На каждом этаже имеются стиральная машина, сушилки для одежды, гладильные доски, специальные помещения для сушки белья.

В каждом холле установлены телевизоры, подключенные к кабельной сети, кулеры, средства связи. Корпус оснащен АПС.

ГБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Маяк» создан в 2003 году по распоряжению правительства Ленинградской области. Учредителем является комитет общего и профессионального образования Ленинградской области. Центр создан на базе детского лагеря «Электрон», приобретённого у треста «Севзапэлектромонтаж» в 2002 году.

Центр «Маяк» расположен на берегу реки Оредеж в посёлке Вырица Гатчинского района Ленинградской области в парковой зоне размером 6,2 га, площадью озеленения 5,1 га. На участке преимущественно растут ели, берёзы, дубы, клёны, сирень. Ведётся постоянная

работа по созданию искусственных газонов и клумб, осуществляются посадки деревьев: ели, туи. Большая часть зданий постройки 1977 года.

ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» - центр нового типа загородного, детского, оздоровительно-образовательного лагеря, для реализации в полном объеме принципов развития мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, укреплению здоровья, формированию общей культуры

Воспитанники центра – целевые группы от 6 до 17 лет. В течении лета проходит четыре смены, продолжительность каждой составляет 21 день. Средняя наполняемость центра за лето составила 100% от предельного количества мест.

Все виды услуг, оказываемые центром, соответствуют требованиям и нормам законодательства РФ и Ленинградской области о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, пожарной безопасности, требованиям по антитеррористической защищенности объектов организованного отдыха.

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Маяк» - локальный акт образовательной организации, стратегический документ, определяющий ключевые направления развития учреждения. В логике и с учетом приоритетов Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, Концепцией развития дополнительного образования детей, Государственной программой Ленинградской области «Развитие образования в Ленинградской области» на 2015-2020 годы, а также внутренним потенциалом саморазвития учреждения. Программа, как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития Центра призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения Центра для достижения целей Программы.

Программа – документ, определяющий общую стратегию позитивных изменений образовательного учреждения как целостной системы на определённый период времени, фиксирующий основные параметры нового, более совершенного качественного состояния данного учреждения, а также сроки и способы его достижения. Программа включает концепцию, цели, задачи и определяет содержание дополнительного образования Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Маяк» на пять лет в динамике изменений, через разработку, исследование и контроль за реализацией дополнительных образовательных программ, применение современных педагогических технологий и методик.

Потребители дополнительных образовательных услуг предъявляют к качеству обучения повышенные требования, соответствующие современному развитию социума. Программа необходима для дальнейшего обобщения и систематизации приобретенного опыта и эффективного управления качеством учебно-воспитательного процесса в перспективе. Она конкретизирует, углубляет и расширяет, исходя из предмета деятельности, основные документы, регулирующие образовательный процесс в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Маяк».

Деятельность, структура, методическое обеспечение и материально-техническое оснащение программ нацеливаются на преодоление разрыва между образовательным процессом и жизнью общества, на то, чтобы передовая наука, культура, техника и технология



входили в деятельность обучающихся ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» во всем своем многообразии. Программа реализуется на основе проектно-ресурсного подхода и на основе программно-целевого проектирования с учетом методики коллективных творческих дел. Это позволяет полнее учитывать социальный заказ, интересы детей, запросы родителей, устремления и возможности сотрудников, более эффективно и концентрированно использовать кадровые, материальные и финансовые ресурсы, привлекать внешние организации.

Настоящая программа разрабатывалась инициативной группой сотрудников Центра на принципах широкого обсуждения, дополнения и коррекции ее со стороны представителей всех его подразделений и органов управления образования. Осознанное участие всех участников – одно из наиболее эффективных средств воплощения в жизнь концептуальных идей, сформулированных в программе

Определены условия успеха реализации Программы:

- дидактическое, методическое, управленческое и финансовое обеспечение процесса реализации Программы;
- участие коллектива ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» и коллектива обучающихся в мероприятиях;
- сохранение, развитие и обновление традиций, осмысление и учет опыта, накопленного коллективом ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» в образовательной среде;
- ориентация на конечный результат, систематический анализ получаемых результатов;
- последовательная корректировка целей, задач и форм работы.

Содержание программы ориентировано на то, что приоритетом политики Ленинградской области на 2015-2020 годы в сфере образования является содействие развитию человеческого потенциала через:

- повышение качества и доступности образования всех уровней (включая дополнительное образование) для жителей Ленинградской области посредством развития сети образовательных организаций с учетом тенденций демографического и территориального развития;
- развитие системы оценки качества образовательных услуг, а также обеспечение введения Федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях;
- развитие кадрового потенциала системы образования для решения перспективных задач;
- оптимизация системы финансирования образовательных организаций и создание условий для расширения их хозяйственной самостоятельности;
- удовлетворение потребностей экономики Ленинградской области в квалифицированных рабочих и специалистах по приоритетным отраслям экономики посредством развития систем профессионального образования и повышения квалификации;
- обеспечение общественной поддержки инноваций в сфере образования.

Вместе с тем, при разработке программы учитывались те особенности системы образования Ленинградской области, значимые для развития учреждения, которые носят проблемный характер и требуют изменений:

- в системе дополнительного образования детей - повышение разнообразия реализуемых образовательных программ в соответствии с достижениями научно-технического прогресса, информатизации общественной жизни и быта.

Настоящая программа является преемственной Программы развития на 2015-2016г., целью которой являлось «обеспечение динамики целостного развития Центра, как открытой, адаптивно социально адекватной образовательно-оздоровительной системы, ориентированной на реализацию основных идей модернизации образования, посредством участия и формирования здоровьесберегающей образовательной среды Ленинградской области». Вместе с тем получение центром статуса «образовательного учреждения», требует определенного смещения акцента развития учреждения с проблем здоровьесбережения на

проблемы разностороннего развития деятельности учреждения и структурных подразделений, их реализующих.

Анализ более чем десятилетнего функционирования и развития Центра показывает, что ключевой проблемой его развития продолжает оставаться проблема повышения уровня целостности образовательного пространства учреждения, являющегося одним из важнейших факторов обеспечения доступности и качества образования.

Представляется, что ключевым направлением развития учреждения в 2016-2020 гг. должно стать решение именно этой проблемы: позволяющей Центру стать не просто объединением филиалов, объединенных только общей проблематикой работы с детьми и подростками, а целостным, конкурентоспособным образовательным учреждением. Это позволит эффективно решать разнообразные задачи обучения, воспитания, развития и социализации юных жителей Ленинградской области с учетом государственного и социального заказа, а также особенностей современной социально-экономической ситуации.

Исходя из сказанного выше, представляется, что принципиально важным является выбор методологического подхода, на основе которого будет осуществляться развитие учреждения.

Специфика ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» - это многопрофильность образовательного учреждения с широким спектром реализуемых направлений деятельности и образовательных программ, а также удаленность филиалов Центра. Именно поэтому, концептуальной основой программы стал «проектно-ресурсный подход», который позволит осуществить востребованный временем переход от управления развитием отдельных структурных подразделений к управлению развитием их программно-методическими комплексами как содержательными, так и по направлениям деятельности.

Естественно, что указанный подход потребует произвести модернизацию образовательного процесса и значительную реконструкцию материальной базы ГБУ ДО ДООЦ «Маяк». Существенно расширив его возможности, не только в области образовательной и организационно-массовой, но и доходоприносящей деятельности; направленной на обеспечение не только высокого качества образования, предоставления обучающимся Ленинградской области широкого спектра уникальных возможностей комплексной реализации обучения, оздоровления и занятия спортом, но и уверенного позиционирования Центра как одного из ведущих образовательных учреждений Ленинградской области и Северо-Западного региона. Помимо проектно-ресурсного подхода, в основу реализации программы также положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческой инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющий комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» по направления является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дополнительного образования.

## **Анализ потенциала развития ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Маяк» реализует в настоящее время государственное задание по предоставлению комплекса образовательных услуг для обучающихся в возрасте от 6 до 17 лет:

- реализация дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности;
- реализация дополнительных образовательных программ естественнонаучной направленности;
- реализация дополнительных образовательных программ социально-педагогической направленности;
- реализация дополнительных образовательных программ художественной направленности;
- реализация дополнительных образовательных программ технической направленности.

### **Анализ реализации государственного задания за период 2011-2015 год.**

#### 1. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства.

За период 2011-2015 гг. работы ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» не возникло оснований для приостановления и/или досрочном прекращении исполнения государственного задания. Предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования и отчетов об их исполнении за период 2011-2015 гг. не было (Управление Роспотребнадзора, Главное управление МЧС России, отдел контроля, надзора в сфере образования и регламентации деятельности образовательных учреждений).

2. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг. За период 2011-2015 гг. государственное задание в соответствии с показателями отчетности по его выполнению реализовано в полном объеме.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса. ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» полностью укомплектован педагогическими кадрами. Квалификация работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений дополнительного образования Российской Федерации и должностным инструкциям. Доля педагогов с высшим образованием соответствует требованиям лицензии на образовательную деятельность.

4. Совершенствование педагогических и управленческих процессов на основе НСОК (независимая система оценки качества образования). Систематически обновляется информация на сайте в соответствии с требованиями об информационной открытости сайтов в РФ.

5. Обеспечение доступности качественного образования. Образовательные программы адресованы обучающимся любого уровня развития.

ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» гарантирует:

- доступность и качество предоставляемых услуг дополнительного образования.
- контроль качества на каждой ступени обучения.

6. Создание условий для сохранения здоровья детей. ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» имеет благоустроенные корпуса и благоустроенную территорию. К помещениям предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, освещение, подбор рабочего места для ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей. Режим работы ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» построен с учетом современных требований СанПиНа.

7. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда. Комплексная безопасность в ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного

функционирования ГБУ ДО ДООЦ «Маяк», а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» и обеспечиваются в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда.

- Подготовка ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» к новому году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.
- Подписание акта о приемке учреждения.
- Утверждению должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.
- Назначение приказом ответственного за соблюдением требований охраны труда.
- Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда.
- Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности.
- обеспечение безопасности обучающихся во время нахождения на территории центра, а также при организации экскурсий, выездов, концертов и других мероприятий.
- Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.
- Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения.

За период 2011-2015 гг. работы ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» все системы жизнеобеспечения – водоснабжение, энергоснабжение, отопление, канализация работали в обычном режиме без чрезвычайных ситуаций, случаев травматизма не было.

### **Анализ актуального уровня развития в динамике.**

ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» имеет 14-летний опыт деятельности в сфере дополнительного образования. Появилась возможность для расширения сети филиалов, проведения мероприятий с большим охватом участников. Постоянно проводятся выставки декоративно-прикладного искусства, фестивали, концерты, спортивные мероприятия.

Коллектив добился значительных успехов. За последние годы увеличилось количество обучающихся. Учреждение быстро реагирует на происходящие изменения, развивая себя и пространство дополнительного образования района.

Анализ деятельности за предыдущие 3 года показал, что педагогическим коллективом ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» создана образовательная система, которая способствует самореализации и самовыражению как обучающихся, так и педагогов, внедряются в практику современные образовательные и воспитательные технологии.

Программой развития 2015-2016 гг. были определены стратегические направления: «Доступность, качество и эффективность образования», «Воспитательное пространство района», «Профессиональная компетентность педагога». Деятельность была направлена на решение следующих задач:

- повышение эффективности образовательного процесса путем реализации образовательных программ, способствующих привлечения в дополнительное образование детей старшего школьного возраста;
- эффективного использования ИКТ-технологий;
- расширение спектра досуговых программ и форм работы по привлечению детей и подростков Ленинградской области и Санкт-Петербурга к участию в социокультурных проектах и событиях;
- создание условий для повышения компетенции педагогического состава в области воспитания и дополнительного образования детей;

- укрепление материально-технической базы учреждения;
- совершенствование системы управления для инновационной деятельности учреждения;

Проведено самообследование по следующим направлениям:

- совершенствование образовательных программ;
- внедрение новых образовательных технологий, методов и приемов обучения;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- изменение образовательной среды (3 составляющие – пространственно-предметная, социальная, информационная);
- улучшение системы управления (организационная структура, управление персоналом, корпоративная культура и др.);
- изменение условий и содержания взаимодействия ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» с обществом, повышение социальной активности.

Потенциал ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» в воспитании, образовании и творческом развитии детей предполагает интеграцию основного и дополнительного образования, развитие моделей реализации программ и проектов, выявление одаренных детей, вовлечение их в социальную практику, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. Реализацию проектов по эффективному взаимодействию с семьей, создание ресурсов и среды открытого образования, внедрение современных программ дополнительного образования.

Основными достижениями ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» можно считать:

- сохранение широты и доступности спектра направлений дополнительной образовательной деятельности;
- программно-методическую обеспеченность образовательного процесса;
- сохранение традиций в организационно-массовой и культурно-досуговой сфере, создание новых традиций;
- создание системы повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования»
- проведение мероприятий, направленных на повышение статуса семьи, толерантности, воспитание гражданина своей страны, пропаганду здорового образа жизни;
- реализацию дифференцированного, индивидуального подхода в обучении, создание условий для развития детей»
- высокий уровень удовлетворенности детей и родителей взаимоотношением с педагогическим коллективом, содержанием и формами взаимодействия, позитивным эмоциональным фоном на занятиях, результатами обучения детей в ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»
- увеличение количественного состава участников воспитательного пространства;
- сохранение позитивного микроклимата в педагогическом коллективе;
- рост профессиональной и личностной компетентности;
- рост уровня программно-методического обеспечения образовательного процесса и компетентности педагогов в данной области;
- стабильность в организации мероприятий по обмену опытом и участию в различных мероприятиях;
- развитие системы воспитательной деятельности, ориентированной на гражданско-правовые и нравственные ценности;
- высокий уровень достижения детей в соревнованиях, конкурсах, выставках;
- определены приоритетные направления в системном подходе в управлении персоналом.

На сегодняшний день возрастает роль методической службы в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливать опыт по решения образовательных и воспитательных проблем, в связи с необходимостью более активного включения педагогов в совершенствование образовательного процесса и создании образовательных программ нового поколения.

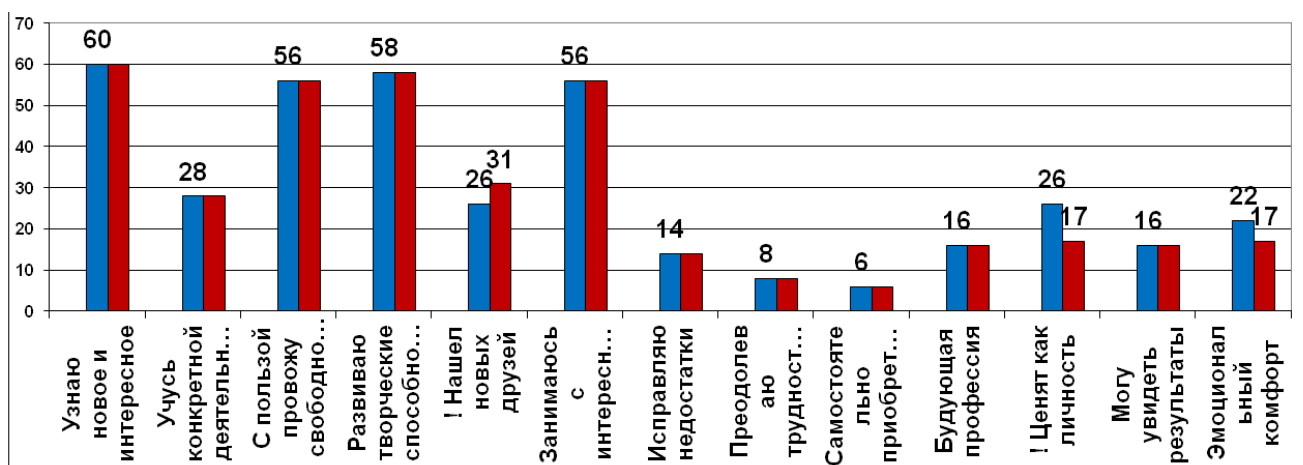
Сегодня в ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» образовательный процесс обеспечен программами материалами. Разработаны различные по долговременности, по уровню освоения общеобразовательные и рабочие программы. Содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования. Наблюдается тенденция роста использования электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе, которые способствуют формированию познавательной активности детей на занятиях и расширению их кругозора.

### Воспитательная работа

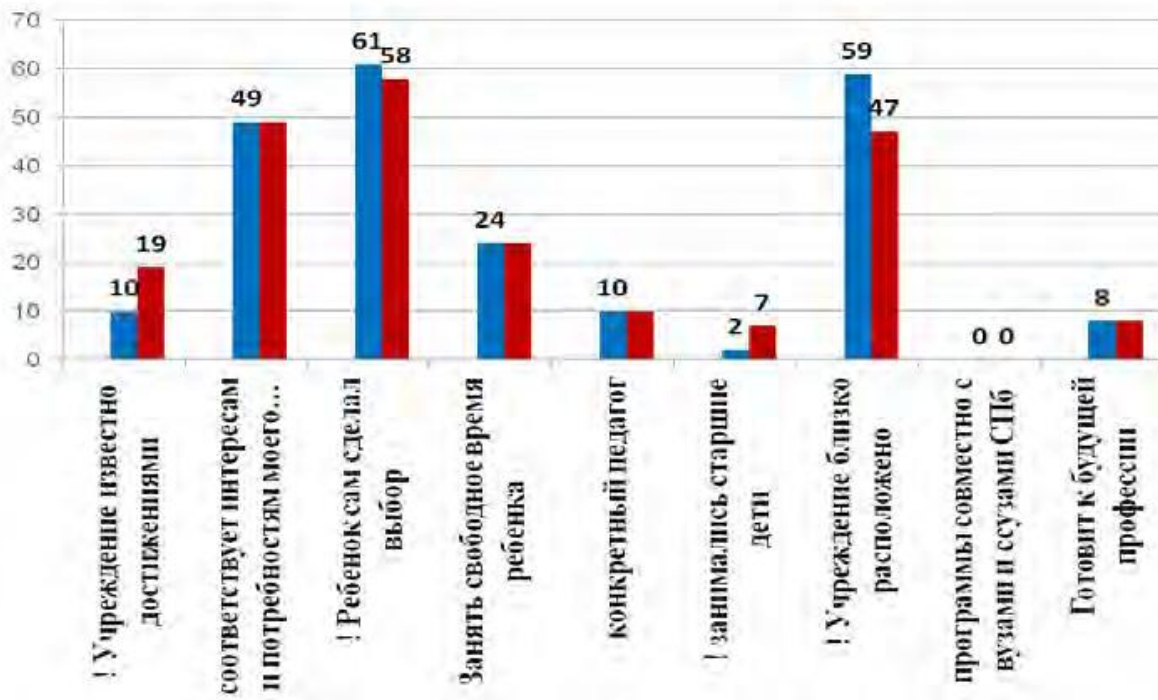
Воспитательная работа в ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» соответствует понятию «творческой». Преобладает позитивное настроение, взаимодействие и сотворчество в учебном и воспитательном процессе. В ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» представлен широкий спектр творческих дел. Одним из основных видов содержательного наполнения свободного времени детей в ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» является культурно-досуговая деятельность. Формы досуга, ставшие традиционными для коллектива: экскурсии, конкурсы, интерактивные игры, квесты, новогодние праздники, фестивали, творческие отчеты и др. Наблюдается рост удовлетворенности обучающихся и их родителей морально-психологическим климатом в ГБУ ДО ДООЦ «Маяк».

Результаты мнения детей и родителей относительно целей занятий обучающихся в ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»

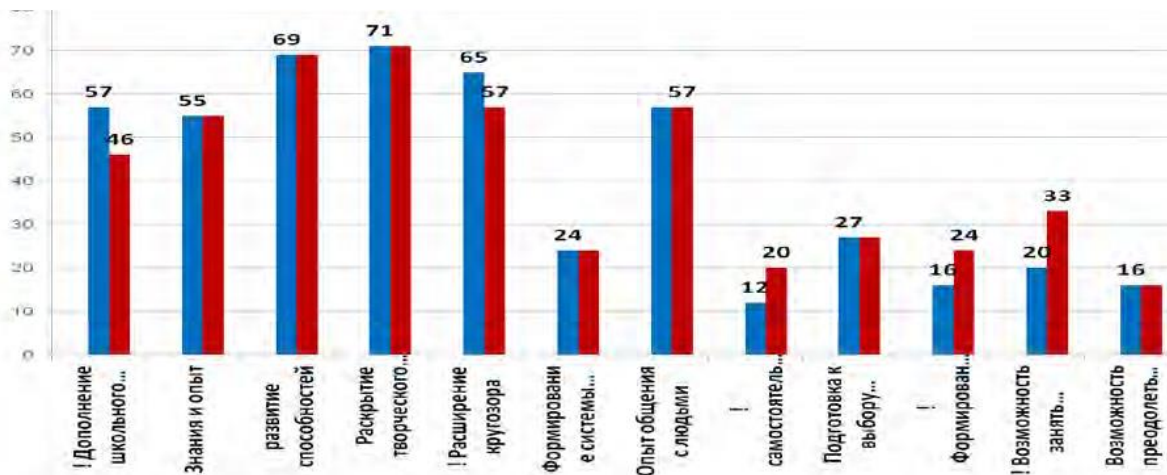
Дети: Что дают тебе занятия?



## Ожидания родителей, что должно дать дополнительное образование?



## Родители: какая причина побудила вас выбрать это учреждение?



Актуальными для воспитательной работы остается работа по патриотическому, нравственно-духовному, эстетическому воспитанию обучающихся, приобщение к здоровому образу жизни. Общеобразовательные программы основываются на общепедагогических принципах: единство воспитания, обучения и развития; содружество педагогов и учащихся; взаимосвязь всех факторов, формирующих личность; систематичность и последовательность в образовательном процессе; учет возрастных и индивидуальных особенностей личности. Значение имеют и дидактические принципы: научность, доступность, наглядность, сочетание различных форм, методов и средств обучения. Все общеобразовательные программы были приведены в соответствие с Законом об образовании и другими нормативными актами.

## Результаты маркетингового анализа внешней среды.

### Потенциальные образовательные потребности

### **субъектов внешнего окружения.**

ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» должен расширить свои социальные связи в окружающем социуме, в частности:

- расширить сетевое взаимодействие;
- разработать единую программу взаимодействия со школами района в сфере досуговой деятельности детей;
- участвовать в мероприятиях;
- более активно включаться в систему дополнительного образования;
- оптимизировать деятельность для расширения социокультурных контактов, пропаганды достижений творческих коллективов, организации показательных мероприятий различного уровня.

Проведенный опрос об актуальных проблемах и перспективах развития учреждения позволил включить следующие предложения:

- существенное обновление материально-технической базы;
- организовать стадион и игровые площадки;
- разработать программы наставничества;

### **Анализ образовательной деятельности партнеров.**

Особое значение приобретает социальное партнерство в области образования, которое приведет к консолидации общества и формированию гражданской идентичности (национальной, общероссийской, общечеловеческой), снижению рисков социально-психологической напряженности между различными этническими и религиозными группами населения, достижению социального равенства для обучающихся с разными стартовыми возможностями. В социальной сфере это:

- повышение доступности качественного дополнительного образования.
- изменение результатов образования, новые представления о среде, в которой должно реализовываться дополнительное образование.
- развитие кадрового корпуса системы дополнительного образования, ориентированного на современные образовательные результаты и технологии. Изменение системы повышения квалификации педагогов дополнительного образования.
- создание условий для развития инициативности, самостоятельности и ответственности обучающихся в различных объединениях системы дополнительного образования.
- непрерывное образование.



## Анализ оценки потенциала развития ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»		Оценка перспектив развития ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сетевое взаимодействие с ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» и ведомствами различных форм собственности;</li> <li>- увеличение спектра образовательных услуг;</li> <li>- успешная социализация и самореализация обучающихся;</li> <li>- расширение социокультурного пространства ОУ;</li> <li>- распространение передового педагогического опыта;</li> <li>- увеличение контингента обучающихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Небольшая площадь ОУ;</li> <li>- недостаточное финансирование;</li> <li>- недостаточное материально-техническое оснащение ОУ;</li> <li>- конкурентность с негосударственными и иными образовательными структурами;</li> <li>- недостаточное использование педагогами современных образовательных технологий в системе дополнительного образования;</li> <li>- отсутствие развитой инфраструктуры (спортплощадки, стадионы)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Использование социокультурного пространства города и области;</li> <li>- расширение сетевого взаимодействия с ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» в сфере досуговой деятельности детей;</li> <li>- создание системы повышения педагогической просвещенности родителей;</li> <li>- привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях ОУ;</li> <li>- совершенствование имиджевой политики ОУ;</li> <li>- создание креативной среды и ситуации успеха</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг;</li> <li>- снижение уровня финансирования и сокращение штатного расписания;</li> <li>- экономические трудности развития региона;</li> <li>- недостаточная возможность оказания существенной помощи учреждению дополнительного образования со стороны организаций региона, родителей, спонсоров и т.д.;</li> <li>- снижение жизненного уровня населения в связи с экономическим кризисом;</li> <li>- снижение оплаты труда работников учреждений дополнительного образования в связи с экономическим кризисом в стране.</li> </ul>

### Выводы:

В настоящее время в ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» располагает:

- сложившейся системой современного обучения;
- доступностью образования;
- развитой системой внешних связей;
- поддержкой и заинтересованностью родителей;
- преемственность и сохранность контингента.

Дальнейшее развитие ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» зависит от способности учреждения оперативно решать следующие проблемы:

- совершенствовать организационно- управленческую деятельность, внедрение механизмов изучения заказа, удовлетворенность его реализации;
- разрабатывать модели развития квалификации педагогических кадров;
- развивать программное обеспечение, разрабатывать и внедрять в учебный процесс инновационные образовательные и информационные технологии, способы мониторинга и оценки качества образования, эффективности работы учреждения;
- совершенствовать использования сетевого взаимодействия города и области для модернизации и оценки эффективности работы учреждения.

# **1. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ГБУ ДО ДООЦ «МАЯК»**

## **Сценарий развития ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» до 2020 года**

По итогам проведенного SWOT- анализа стратегическим направлением развития ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» может стать: инновационная реализация дополнительного образования детей с ориентацией на выявление, поддержку и развитие детей как основа совершенствования организационной культуры учреждения. Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития ОУ в форме общественной составляющей управления и достижения цели успешной реализации выпускника в будущем России. Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» с учреждениями, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышения за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды станет основой, на которой каждый ребенок сможет воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах и соревнованиях.

## **Концептуальные основы программы развития на 2016-2020 годы**

Программа развития ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» разработана на основе закона РФ «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Устава ГБУ ДО ДООЦ «Маяк», Концепции развития дополнительного образования детей, Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, Государственной программы Ленинградской области «Развитие образования» на 2015-2020 годы.

Программа конкретизирует систему приоритетов, учитывающих преимущества условий дополнительного образования детей, реализация которых позволит использовать педагогический потенциал в качестве фактора социально-экономического развития, а также средства художественного, нравственно-патриотического воспитания детей и юношества и дальнейшего укрепления социального партнерства.

Программа имеет комплексный характер, способствующий интеграции общего и дополнительного образования деятельности в сфере образования и культуры.

Анализ информационных источников и изучение «социального заказа», позволили определить приоритеты деятельности коллектива, при этом учитываются не только программные требования, пожелания детей, родителей, но и финансовые, материально-технические и кадровые возможности образовательного учреждения.

Полученные данные позволили расположить **приоритеты** в такой последовательности:

- развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству;
- личностно-ориентированный подход в образовательном процессе;
- укрепление и сохранение здоровья обучающихся;
- развитие коммуникабельности;
- развитие общей культуры;
- создание креативной среды и ситуации успеха.

Развитие учреждения в режиме поиска, изменений опирается на следующие значимые **идеи**:

1. Личностно-ориентированный подход: ориентация педагога на создание условий для развития личности обучающегося, его интеллектуального и творческого потенциала.

2. Индивидуальный подход: признание уникальности и неповторимости каждой личности, ориентация на свойства личности, ее формирование, развитие в соответствии с природными способностями в атмосфере взаимопонимания и взаимоуважения.

3. Коммуникативный подход: учебный процесс строится в форме общения, что позволяет развивать коммуникативные качества личности.

4. Творческий подход: создание атмосферы творческого поиска и созидания, направленной на обогащение деятельности и развития личности.

5. Деятельностный подход: формирование личности в активной самостоятельной деятельности.

### **Актуальность программы:**

Изменение социальных и экономических условий диктует учреждению дополнительного образования изменение механизма отношений с участниками образовательного процесса.

При организации дополнительного образования детей учитываются приоритетные **принципы:**

**Признание права ребенка:** на свободное самоопределение и самореализацию, на свободу выбора индивидуального маршрута, реализацию собственного жизненного предназначения, осуществление своих целей, развитие способностей, творческую самореализацию.

**Развитие индивидуальности:** предполагает создание социокультурной и креативной среды для максимально свободной реализации заданных природой качеств; организацию индивидуальной помощи обучающимся в реализации творческих потребностей. Индивидуальность человека основывается на природных факторах, наследственных задатках и одновременно разворачивается и пополняется в процессе социализации, саморазвития, самореализации, сознательного самовоспитания. Если индивидуальность закрепляется и устойчиво проявляется в деятельности человека, его образе жизни, то можно говорить об индивидуальном стиле деятельности, личностном образовании, стиле жизни.

**Единство и целостность образования:** предполагает, что обучение не замыкается на отдельных знаниях, умениях и навыках, а выходит на формирование личности и становится средством воспитания, видом активной социокультурной самодеятельности ребенка, что возможно при функционировании ГБУ ДО ДООЦ «Маяк», как открытого образовательно-воспитательного и досугового центра, доступного для детей всех возрастных и социальных групп населения.

**Система организации управления учебно-воспитательным процессом:** дополнительное образование, в отличие от базового, вооружает не суммой знаний учебных предметов, а целостной культурой жизненного (личностного, профессионального) самоопределения, как способа целостного освоения мира, что возможно при условии интеграции, объединяющей все воспитательные силы учреждения и социума в единый социально-педагогический процесс.

**Доверие и поддержка:** вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений, отказ от авторитарных отношений и переход к отношениям добровольного содействия, творческого соучастия в едином процессе поисково-деятельностной системы, живой коммуникации.

**Творчество:** творчество является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности педагогического процесса. Дополнительное образование способствует творческой самореализации ребенка в различных видах деятельности, формирует потребности в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост.

**Сохранение здоровья обучающихся:** на здоровье детей оказывает влияние не только избранная образовательным учреждением стратегия образования, но используемые в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии.

**Индивидуализация и дифференциация:** предоставление каждому учащемуся возможности реализации способностей в условиях индивидуальной и развивающей среды,

соблюдение при этом добровольности выбора форм самореализации.

**Многообразие и динамичность:** гибкая мобильная адаптация образовательного процесса к социальным явлениям, возрасту и уровню развития учащегося.

**Гуманизация и демократизация образования:** внедрение педагогики сотрудничества, стимулирование педагогического творчества, гибкость и многообразие используемых средств, методик, форм, технологий.

**Интеграция содержания образования:** реализация различных интегральных программ, способствующих формированию целостной картины мира.

**Систематичность и последовательность:** планирование содержания, развивающегося в системе и по восходящей линии, где новое опирается на предыдущее и вытекает из него.

Развитие содержания учебно-воспитательного процесса на основе вышеуказанных принципов позволяет:

- развить мотивацию к познанию и творчеству;
- сохранять и развивать индивидуальность, общую культуру личности, коммуникативные способности;
- осуществлять социализацию и самореализацию обучающихся.

Результат образования обучающихся - это общая модель личности выпускника ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» с определенными качествами. Модель личности позволяет определить и содержание образования. Выпускник ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» - развивающаяся культурная и творческая личность, усвоившая определенные знания, умения, навыки на индивидуальном уровне, готовая к интеграции в постоянно меняющемся обществе, к полноценной жизни в условиях мегаполиса.

Следовательно, *миссия ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»* состоит в том, чтобы превратить Центр в целостную открытую социально-педагогическую систему, способную создать образовательное пространство для развития и саморазвития каждого обучающегося, через реализацию образовательных программ, организацию концертной деятельности, участие в массовых мероприятиях, способствующих саморазвитию, самоопределению и интеграции в общество.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ**

**Цель:** Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития учреждения, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.

**Задачи:**

- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, внедрение инновационных педагогических технологий;
- обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросом родителей и детей;
- обеспечение оптимальных условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого роста детей;
- разработка системы оценки качества дополнительного образования, как средства обеспечения качественных и доступных общеобразовательных услуг;
- усовершенствование форм повышения профессиональной компетентности педагогов на базе учреждения, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса, создание комфортных условий их деятельности;
- повышение эффективности управления в учреждении;
- совершенствование нормативно-правовой базы деятельности ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»;
- создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному росту;
- совершенствование форм и методов системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом;
- обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными, с культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) районов Ленинградской области и Санкт-Петербурга по развитию обогащенной развивающей среды для детей;
- формирование позитивного имиджа учреждения;
- укрепление материально-технической базы учреждения.

### **3. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

За реализацию программы отвечает администрация ГБУ ДО ДООЦ «Маяк».

За подготовку в установленные сроки отчетов и предоставление их в установленные сроки отвечают заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ. Они осуществляют координацию направлений:

- общее управление за ходом реализации программы;
  - контроль за выполнением программы, за эффективным и целевым использованием бюджетных средств;
- финансирование программы в объемах, установленных программой;
  - мониторинг реализации мероприятий программы и информационно-аналитическое обеспечение процесса реализации программы;
- подготовку в установленные сроки сводных отчетов о ходе реализации программы.

Реализация Программы будет осуществляться посредством конкретных мер по основным направлениям модернизации системы дополнительного образования:

<b>Направления</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Обеспечение доступности дополнительного образования детей _____					
Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей _____					
Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования _____					
Управление развитием системы дополнительного образования детей _____					
Формирование воспитательной системы					

### **План-график («Дорожная карта») реализации Программы развития**

№№ пп	Направление/ Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
<b><i>I. Обеспечение доступности дополнительного образования детей</i></b>			
1.	Обсуждение деятельности ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» в соответствии с Программой развития.	Ежегодно	Администрация и Комитет образования.
2.	Разработка концепции воспитательной системы и программы по ее построению.	2016 год	Администрация
3.	Обеспечение обучающимся равных возможностей в получении дополнительного образования.	Постоянно	Администрация, педагоги дополнительного образования.
4.	Расширение интеграции дополнительного образования.	Постоянно	Администрация, педагоги дополнительного образования.

5.	Обеспечение социально-педагогической, психолого-педагогической поддержки детей.	Постоянно	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования.
6.	Проведение мониторинга по изучению спроса на услуги	Постоянно	Администрация.

7.	Организационно-технологическое обеспечение функционирования сайта.	Постоянно	Администрация.
----	--	-----------	----------------

**II. Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей**

1.	Информационное обеспечение: ■ Создание и систематизация методического фонда; ■ Обеспечение доступа к сети интернет.	2016 год.	Администрация
2.	Создание банка данных: ■ Методических разработок; ■ Методических рекомендаций; ■ Программ; ■ Сценариев.	Постоянно	Зам. по УВР
3.	Создание творческих групп по обобщению опыта работы педагогов.	2018, 2019, 2020 г.г.	Администрация
4.	Проведение мастер-классов, открытых занятий, организация творческих мастерских.	В течение всего периода	Педагоги
5.	Участие в конкурсах педагогического мастерства.	Ежегодно	Администрация

**III. Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования**

1.	Проведение экспертизы программно-методического обеспечения образовательного процесса.	2016 год	Администрация
2.	Разработка авторских программ.	Весь период	Педагоги дополнительного образования
3.	Взаимодействие педагогов при реализации Программ и проектов.	В течение всего периода	Администрация
4.	Участие в конкурсах, фестивалях различного уровня.	Ежегодно	Администрация
5.	Организация и проведение летнего отдыха детей.	Ежегодно	Администрация



<b><i>IV. Управление развитием системы дополнительного образования детей</i></b>			
1.	Контрольно-диагностическое обеспечение реализации Программы	Ежегодно	Педагоги дополнительного образования
2.	Контроль аналитической деятельности	Ежегодно	Зам. директора по УВР
3.	Контроль деятельности по планированию образовательного процесса	В течение всего периода	Зам. директора по УВР,
4.	Контроль социально-педагогической деятельности	В течение всего периода	Зам. директора по УВР,
5.	Контроль педагогической деятельности в структурных подразделениях	В течение всего периода	Зам. директора по УВР
<b><i>V Формирование воспитательной системы</i></b>			
1	Формирование гражданско-правового и патриотического сознания: «Русская традиционная культура в воспитании детей» (Проект по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся через приобщение их к русской традиционной культуре); Фестиваль «Весенний перезвон» (Проект, направленный на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через сохранение и развитие историкокультурного наследия России, этнических традиций многонационального общества Российской Федерации); Третьяковская просветительская деятельность в образовательном учреждении- один из важнейших элементов борьбы с	2018-19 гг.  2017-19 гг.  2017-19 гг.	Зам. директора по УВР
2	Формирование духовнонравственных качеств личности: Организация и проведение праздников «Детские посиделки» (Проект по приобщению детей и подростков к традиционной народной культуре через организацию и проведение исследований по выбранной теме праздника, подготовку и проведение мероприятий старшими обучающимися для младших);	2017-19 гг.	Зам. директора по УВР

	Формирование этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности. Японские сезоны в - «Современнике» (Проект по воспитанию культуры толерантности)	2016-18 гг	Зам. директора по УВР, зав. отделами
3	Пропаганда семейных ценностей: Кукольный спектакль «Честным пирком, да за свадебку» («Эффективные формы взаимодействия с семьей в ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» с целью социализации детей»	2017-19 гг.  2017-19 гг.	Зам. директора по УВР
4	Активизация участия общественности в процессе воспитания подрастающего поколения	2017-19 гг.	Зам. директора по УВР
5	Научное, методическое и информационное сопровождение воспитательной работы	В течение всего периода	Зам. директора по УВР

#### **4. ИНДИКАТОРЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ**

Показатели достижения инвариантной цели развития ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»

Критерии эффективности (Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития)	Ожидаемые результаты (до 2020 года)
Высокий уровень качества образования	Процент освоения образовательных программ на высоком уровне -100%

Кри тери и резу льта тивн ости обра зова тель ной деят ельн ости - к т и в н а я п о з н а в	Отсутствие предписаний надзорных органов	отсутствие 100%
	Повышение компетентности педагогов и обучающихся	100%
	Полнота реализации образовательных программ	100%
	Сохранение контингента обучающихся при переходе с одного на другой уровни образования	100%
	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ	100%
	Доля воспитанников, получающих образование с использованием информационных технологий	увеличится в 2 раза
	Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых	на 10-15%
	Повышение эффективности государственно-общественных форм управления	расширение перечня вопросов, рассматриваемых в коллегиальных органах
	Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	да
	Соответствие квалификации работников занимаемым должностям	100%
	Развитие материально-технической базы ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»	увеличение финансирования

ательная позиция участников образовательного процесса;

- компетентность и заинтересованность обучающихся в овладении способами активной познавательной деятельности;
- владение приёмами творческого мышления;
- развитость творческого воображения, образного мышления;
- наличие способности выделять и формулировать проблемы, находить пути их решения, проводить исследования, разрабатывать и реализовать проекты;
- наличие комфортности обучения для обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### Показатели отслеживания результативности

- динамика успехов и достижений обучающихся в процессе освоения образовательных программ;
- массовость участия в конкурсной, проектной, исследовательской

- деятельности на основе свободного выбора;
- умение формулировать вопросы, проблемы, противоречия, гипотезы и решать возникающие проблемы;
  - наличие высокой познавательной мотивации;
  - удовлетворённость обучающихся организацией учебного и воспитательного процесса.

#### Методы отслеживания результативности

- отслеживание и анализ результативности обучения не реже трех раз в год
- наблюдение за проявлением умений при выполнении заданий в учебном процессе;
- анкетирование обучающихся о степени удовлетворенности собственными успехами;
- анализ творческих работ обучающихся.

## 5. УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЁТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

### 1.1. Управление качеством образовательного процесса

Управление качеством образовательного процесса - это целенаправленная деятельность, в которой ее субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают стабильное функционирование и развитие учреждения, организованность совместной деятельности педагогов, детей, родителей, ее ориентированность на достижение перспективных целей образования обучающихся.

#### 1.1.1. Этапы реализации программы развития

Наименование этапа	Сроки	Содержание
<b>Первый этап</b> - информационно-ознакомительный	2016г.	осмысление педагогическим коллективом целей и задач, поставленных в программе развития по обновлению деятельности ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»; - создание нормативно-правовой основы, адекватной миссии совершенствованной модели ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»; - формирование структуры и содержания усовершенствованной модели образовательного процесса; - разработка плана поэтапного обновления системы деятельности ГБУ ДО ДООЦ «МАЯК»
<b>Второй этап</b> - проектировочный	2016-2017 г.г.	- Разработка новых образовательных программ для ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»; - разработка интегрированных образовательных курсов для творческих коллективов одного профиля; - разработка единой образовательной программы ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» ; - разработка программы экологического образования обучающихся; - организация мастер-классов, творческих мастерских, семинаров; - пополнение научно-методической базы; - разработка программы финансово-экономического обеспечения деятельности.
<b>Третий этап</b> - внедренческий	2017-2020 г.г.	Внедрение системы воспитания обучающихся, реализация <b>проектов:</b> Японские сезоны - Проект по воспитанию культуры толерантности; Русская традиционная культура в воспитании детей» (Проект по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся через приобщение их к русской традиционной культуре); организация и проведение праздников «Детские посиделки» (Проект по приобщению детей и подростков к традиционной народной культуре через

		<p>организацию и проведение исследований по выбранной теме праздника, подготовку и проведение мероприятий старшими обучающимися для младших);</p> <p>« «Фестиваль «Весенний перезвон» (Проект, направленный на гражданскопатриотическое воспитание обучающихся через сохранение и развитие историко-культурного наследия России, этнических традиций многонационального общества Российской Федерации).</p> <p>S « «Эффективные формы взаимодействия с семьей в ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» с целью социализации детей»</p> <p>«Просветительская деятельность в образовательном учреждении-один из важнейших элементов борьбы с коррупцией»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение новых образовательных программ и интегрированных курсов;</li> <li>- создание системы психологопедагогической поддержки обучающихся;</li> <li>- обновление предметно-пространственной среды ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»;</li> <li>- совершенствование организации образовательного процесса;</li> <li>- совершенствование микроклимата в педагогическом коллективе.</li> </ul>
<b>Четвертый этап</b> аналитико-обобщающий	2020 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ результатов введения инноваций в деятельность ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»;</li> <li>- систематизация полученных данных;</li> <li>- внедрение в практику положительного педагогического опыта;</li> <li>- формулирование основных целей перспективного развития ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»;</li> <li>- пополнения учебно-методической базы учреждения;</li> <li>- обобщение передового педагогического опыта работы.</li> </ul>

### **1.1. Отчетность по Программе развития**

Контроль за качеством образовательного процесса носит государственно-общественный характер и строится на следующих принципах: Доступность, Открытость, Прозрачность, Системность контроля.

Программа развития и документы, связанные с ее реализацией, размещаются в сети Интернет на официальном сайте ГБУ ДО ДООЦ «Маяк».

Выполнение Программы предполагает реализацию системы проектов, большинство из которых создаются в ходе разработки Программы, но допускается корректировка и разработка новых проектов в процессе ее реализации.

Реализация Программы предполагает промежуточную и итоговую отчетность по всем реализуемым проектам и в целом по программе. Промежуточные и итоговые отчеты о выполнении Программы представляют собой ежегодный публичный доклад. Все промежуточные и итоговые документы по реализации отдельных проектов также доступны

всем желающим в сети Интернет на официальном сайте учреждения.

**Показатели достижений инвариантной цели развития ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателей</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2020</b>	<b>Результат</b>
1	Охват детей в возрасте 6-17 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 6-17 лет).	%	86	87	87	88	88	88	Не менее 85% детей в возрасте от 6 до 17 лет будут получать услуги дополнительного образования.
2	Удельный вес численности обучающихся по программам дополнительного образования, участвующих в конкурсах различного уровня.	%	49	50	51	52	53	54	Увеличится доля обучающихся по программам дополнительного образования детей, участвующих в конкурсах различного уровня.
3	Отношение среднемесячной заработной платы педагогов дополнительных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате.	%		80	85	90	100	100	К 2018 году средняя заработная плата педагогических работников государственных дополнительных организаций будет соответствовать средней заработной плате. Повысится качество кадрового состава системы дополнительного образования детей.

**Показатели достижений вариантной цели развития ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» в соответствии с показателями рейтинга образовательных организаций:**

Показатель качества работы	Единица измерения	Исходное значение показателя	Показатель	
			К концу 1 этапа	К концу 2 этапа
Удовлетворенность населения услугами дополнительного образования детей	%	74,0	80,0	90,0



## НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Национальная доктрина образования в РФ, утвержденная постановлением Правительства РФ от 04. 10.2000 № 751.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 8 мая 2010 г. N 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».
4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки".
5. Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации от 17.07.2012 N Пр-1958ГС.
6. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р.
7. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, утвержденная приказом Минобрнауки .№ 373 от 6 октября 2009г.
8. Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях, утвержденная Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 г. № ИР-352/09.
9. Постановления Правительства Ленинградской области, Распоряжения Губернатора, документы Комитета по образованию.

## УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Формы и методы управления реализацией Программы в целом и отдельных направлений определяются тем, что разработка программы носила коллективный характер, и в ней приняли участие представители не только администрации, но и представители практически всех структурных подразделений.

Именно поэтому представляется, что чисто административные методы управления не могут быть достаточно эффективными и должны быть дополнены проектировочными семинарами, работой временных творческих коллективов и рабочих групп.

### **Механизм управления реализацией программы:**

В рамках каждого подразделения будет действовать рабочий орган по анализу и контролю за ходом реализации развития подразделения в рамках стратегических направлений. Мероприятия по реализации программы включаются в годовой план работы Центра и его структурных подразделений.

Информация о ходе реализации программы в целом и отдельных проектов ежегодно представляется на Совете трудового коллектива ГБУ ДО ДООЦ «Маяк».

Совет трудового коллектива выполняет функции координатора реализации программы.

Развитие каждого стратегического направления курируются одним из заместителей директора, или руководителем структурного подразделения, которые ежегодно представляет аналитическую справку о ходе решения задач развития образовательной системы Центра.

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы призвана способствовать:

- Наличию позитивных изменений в качестве образования, которые станут следствием внедрения новых образовательных программ, технологий, форм организации образовательного процесса, удовлетворяющих личностные и общественные потребности;
- Созданию условий для устойчивого развития, повышения качества и доступности системы дополнительного образования детей и социализации молодежи;
- Повышению качества организации и предоставления услуг по отдыху и оздоровлению различных категорий детей и подростков;
- Созданию современной инфраструктуры детского отдыха и оздоровления;
- Профессиональному росту педагогов и развитию образовательной системы Учреждения как следствию развития нового содержания и форм взаимодействия педагогических работников, специалистов, управленцев;
- Положительной динамике в процессе освоения и использования педагогами, специалистами и учащимися новых информационных технологий;
- Расширению и углублению сферы влияния Центра на образовательную и социокультурную ситуацию в регионе;
- Росту конкурентоспособности и повышению рейтинга Центра в регионе;
- Расширению содержания и увеличению объемов доходоприносящей деятельности;
- Устойчивому функционированию административных и общественных структур Центра, обеспечивающему реализацию корпоративных принципов его деятельности и управления;
- Наличию оптимальной системы функционирования нормативно-правовой базы Центра, обеспечивающей юридическую защищенность функционирования Центра в целом и его подразделений;
- Системности деятельности Центра и его подразделений в обновлении, сохранении, использовании материально-технической базы и финансовых ресурсов, привлечении внебюджетных средств, для совершенствования образовательного процесса.

**В результате реализации Программы будут обеспечены:**

- повышение удовлетворенности молодого поколения и семей качеством своей жизни за счет возможностей самореализации, предоставляемых образовательной системой центра;
- сокращение асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, снижение масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма, наркомании, игромании;
- рост физической подготовленности детей и снижение заболеваемости детей и молодежи, формирование мотивации к здоровому образу жизни;
- увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое профессиональное образование в организациях области физической культуры и спорта;
- укрепление социальной стабильности общества за счет сформированных в системе дополнительного образования ценностей и компетенций, механизмов межпоколенческой и межкультурной коммуникации;
- формирование у молодого поколения гражданской позиции, патриотизма;
- дополнительная инвестиционная привлекательность учреждения за счет повышения уровня человеческого и социального капитала;
- повышение конкурентоспособности выпускников на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций;

➤ повышение социально-экономической эффективности вложений общества в развитие учреждения, за счет получения более высокого качества социальных результатов.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРИЛОЖЕНИЙ К ПРОГРАММЕ**

- Проект «Обеспечение доступности дополнительного образования детей»
- Проект обучения педагогических кадров «Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей».
- Проект «Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования».
- Проект «Сохранение русских народных традиций».
- Проект «Эффективные формы взаимодействия с семьей в ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»».
- План-график реализации задач программы развития (Дорожная карта)

## ПАСПОРТ

### проекта «Обеспечение доступности дополнительного

<b>Ответственный исполнитель</b>	Директор Заикин А.А.
<b>Цель</b>	Обеспечение организационных, финансовых, информационных и научно-методических условий для реализации программ дополнительного образования в ГБУ ДО ДООЦ «Маяк».
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка нормативных правовых, научно-методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач;</li> <li>- мониторинг хода реализации и информационное сопровождение программ, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений;</li> <li>- продвижение основных идей развития дополнительного образования;</li> <li>- координация деятельности всех структурных подразделений ОУ;</li> <li>- финансовое обеспечение реализации программ.</li> </ul>
<b>Целевые индикаторы и показатели</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие состава и значений целевых показателей и индикаторов подпрограмм, характеризующих достижение конечных результатов;</li> <li>- обеспечение достижения количественных показателей реализации программ;</li> <li>- обеспечение информированности общественности о реализации программ и их результатах.</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество проведенных мероприятий различного уровня по распространению результатов реализуемых программ;</li> <li>- уровень информированности о реализации мероприятий по развитию дополнительного образования;</li> <li>- обеспечение функционирования информационно-технологической инфраструктуры сферы дополнительного образования;</li> <li>- научно-методическое, аналитическое, информационное и организационное сопровождение реализуемых программ.</li> </ul>

## ПАСПОРТ

### проекта «Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей в ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»

<b>Ответственный исполнитель</b>	Заместитель директора по УВР Федорова Н.В.
<b>Цель</b>	Формирование и развитие единого образовательного пространства на основе системы механизмов оценки качества и информационной прозрачности дополнительного образования.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание системы мониторинговых исследований качества образования;</li> <li>- введение инструментов оценки и учета разнообразных индивидуальных образовательных достижений обучающихся;</li> <li>- введение процедур самооценки для управления качеством образования;</li> <li>- внедрение механизмов внешней независимой системы оценки качества работы ОУ с участием общественности, родителей и работодателей;</li> <li>- создание условий для открытости и прозрачности деятельности системы дополнительного образования;</li> </ul>
<b>Целевые индикаторы и показатели</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели вложения в дополнительное образование, его ресурсное обеспечение;</li> <li>- показатели качества образовательного процесса (дополнительных образовательных программ);</li> <li>- показатели результатов дополнительного образования в соответствии с требованиями дополнительных образовательных программ;</li> <li>- набор предлагаемых образовательных услуг, их разнообразие и соответствие потребностям клиента;</li> <li>- оценка качества дополнительных образовательных программ, уровня преподавания;</li> <li>- качество результатов обучающихся;</li> <li>- доступности услуг;</li> <li>- качество образовательного взаимодействия педагогов дополнительного образования и обучающихся, характера общения и отношений, благоприятной среды.</li> </ul>
<b>Основные направления проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общественное участие в управление дополнительным образованием;</li> <li>- мониторинг качества дополнительного образования;</li> <li>- информационное сопровождение в системе дополнительного образования.</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты реализации проекта</b>	- Внедрение системы управления качеством образования в ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» на основе сетевого взаимодействия.

**ПАСПОРТ**  
**проекта «Поддержка детей в творческом развитии»**

<b>Ответственный исполнитель</b>	Заместитель директора по УВР Федорова Н.В.
<b>Цель</b>	Обеспечение доступности образования посредством внедрения в образовательный процесс педагогических образовательных технологий в соответствии с изменяющимися требованиями для создания условий для развития индивидуальности обучающихся.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание здоровьесберегающей образовательной среды;</li> <li>- создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению ;</li> <li>- совершенствование системы выявления талантливых и одарённых детей в дополнительном образовании;</li> <li>- организация и проведение спортивных соревнований различного уровня среди обучающихся;</li> <li>- обеспечение поддержки участия талантливой молодежи ;</li> <li>- реализация индивидуальных образовательных маршрутов.</li> </ul>
<b>Целевые индикаторы и показатели</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество действующих программ обеспечения здоровьесберегающей деятельности;</li> <li>- доля обучающихся, занимающихся в физкультурных и спортивных секциях, кружках по отношению к общему их количеству (%).</li> <li>- мероприятия обеспечивающие формирование и развитие культуры здоровья;</li> <li>- мероприятия по формированию и развитию культуры здоровья и спорта;</li> <li>- количество индивидуальных маршрутов в зависимости от потребностей и возможностей обучающихся;</li> <li>- повышение доли обучающихся, участвующих в различных конкурсах и соревнованиях (%);</li> <li>- программы, разработанные для поддержки талантливых детей и подростков;</li> <li>- разнообразные форм деятельности (движения, праздники, игровые, досуговые программы, лагеря, и т.д.);</li> <li>- увеличение количества педагогов-наставников, подготовивших победителей и призеров всероссийского, регионального и федерального уровней.</li> </ul>
<b>Основные направления проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие физической культуры и спорта в системе дополнительного образования детей;</li> <li>- выявление и поддержка одаренных детей и молодежи.</li> </ul>

<p><b>Ожидаемые результаты реализации проекта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие побед обучающихся объединений в соответствующих конкурсах различного уровня;</li> <li>- наличие положительной динамики количества игр, конкурсов, в которых приняли участие обучающиеся ГБУ ДО ДООЦ «Маяк», а также положительной динамики количества участников таких мероприятий и результативности участия;</li> <li>- обеспечение для всех обучающихся возможности заниматься спортом в зависимости от своих возможностей;</li> <li>- обеспечение возможности образовательной мобильности обучающихся по разным траекториям обучения;</li> <li>- реализация дистанционного обучения;</li> <li>- обеспечение для всех обучающихся возможности участия в проектной деятельности;</li> <li>- предоставление каждому обучающемуся возможности выбора сферы деятельности и самовыражения.</li> </ul>
---	--

**ПАСПОРТ**  
**проекта по формированию воспитательной системы**  
**«Сохранение народных традиций»**

<b>Ответственный исполнитель</b>	Заместитель директора по УВР Федорова Н.В.
<b>Цель</b>	Формирование единого образовательного пространства, включающего все направленности с целью создания целостной системы воспитания, направленной на развитие духовно-нравственной личности, а также условий для самоопределения и самореализации индивидуальности обучающихся и педагогов.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение эффективной системы дополнительного образования по социализации детей и молодежи, развитие потенциала данной системы;</li> <li>- развитие межпрограммной интеграции, социализации детей через разработку и реализацию социальных проектов;</li> <li>- осуществление методического сопровождения при организации работы над созданием проектов по сохранению русских, народных традиций;</li> <li>- формирование позитивного общественного мнения о деятельности детских общественных объединений и организаций;</li> <li>- создание общего информационного поля;</li> <li>- воспитание чувства гражданственности и приобщения к духовным ценностям своего Отечества через традиции семьи;</li> <li>- объединение ресурсов учреждения, осуществляющих организацию досуговой деятельности;</li> <li>- вовлечение детей и молодежи в социальную практику;</li> <li>- развитие созидательной активности молодежи;</li> <li>- развитие гражданского и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи;</li> </ul>
<b>Целевые индикаторы и показатели</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество программ, в дополнительном образовании, направленных на реализацию сохранения общекультурных ценностей;</li> <li>- количество социальных проектов; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество мероприятий по содействию патриотическому и семейному воспитанию граждан Российской Федерации.</li> </ul> </li> </ul>



<b>Основные направления проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Социальное проектирование в деятельности объединений;</li> <li>- вовлечение молодежи в социальную практику;</li> <li>- фестивали, конкурсы, спартакиады и олимпиады.</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты реализации проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- каждому обучающемуся предоставлена возможность выбора сферы деятельности и самовыражения;</li> <li>- наличие условий для формирования у обучающихся опыта решения социально- и лично-значимых проблем;</li> <li>- наличие системы поощрения инициативы обучающихся;</li> <li>- функционирование объединений на демократических принципах, развитие навыков самоуправления и самоорганизации.</li> </ul>

**ПАСПОРТ**  
**проекта по формированию воспитательной системы**  
**«Эффективные формы взаимодействия с семьей**  
**В ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»**

<b>Название проекта</b>	<b>Эффективные формы взаимодействия с семьей в ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»</b>
<b>Основание для разработки проекта</b>	<p>Концепция образования положила начало и реформе дополнительного образования. В Законе РФ «Об образовании» ст. 18 п. 1 определяется, что родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в детском возрасте. Таким образом, признание государством приоритета семейного воспитания, требует иных взаимоотношений семьи и образовательного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверительности.</p> <p>Изменившаяся современная семья заставляет искать новые формы взаимодействия с ней, уйдя при этом от заорганизованности и скучных шаблонов.</p> <p>Не поощрять принятие родителями позиции потребителя образовательных услуг, а помочь им стать своему ребенку настоящим другом и авторитетным наставником, то есть выполнить свой главный гражданский долг - воспитать достойного гражданина своей страны.</p>
<b>Разработчики проекта</b>	<p>Директор ГБУ ДО ДООЦ «Маяк», Заикин Андрей Анатольевич,          Заместитель директора по УВР Федорова Наталия Владимировна,          Квасова Татьяна Андреевна , Гуляева Любовь</p>
<b>Исполнители Проекта</b>	<p>Педагоги дополнительного образования, администрация</p>
<b>Целевая аудитория</b>	<p>Педагоги дополнительного образования, обучающиеся          Родители (законные представители) обучающихся</p>
<b>Цель и задачи проекта</b>	<p>Цель:          организация сотрудничества между педагогом и родителями в интересах творческого и свободного развития личности ребенка и расширению воспитательного пространства учреждения.</p> <p>Задачи:          - организация совместной деятельности педагогов и родителей в воспитании детей          - совершенствование развивающей среды, формирование</p>

	<p>творческой обстановки, педагогическое сопровождение каждого ребёнка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучение конструктивным способам общения каждого участника педагогического взаимодействия</li> </ul>
<b>Тип и сроки реализации проекта</b>	Практико-ориентированный, долгосрочный, открытый
<b>Пути реализации проекта</b>	<p>Организация различных форм взаимодействия всех участников проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• родительские дни,</li> <li>• мастер-классы</li> <li>• дни открытых дверей</li> <li>• открытые занятия</li> <li>• совместные творческие проекты</li> <li>• тематические выставки рисунков, поделок</li> <li>• участие родителей в подготовке и проведении мероприятий <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в совместных концертах, конкурсах, на уровне ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»</li> </ul> </li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание для обучающихся благоприятной эмоциональной, предметно-развивающей среды в коллективе и в семье</li> <li>• повышение уровня родительской компетентности появится возможность увидеть своего ребенка в условиях, отличных от домашних</li> <li>• гармонизация семейных и родительско-детских отношений</li> <li>• регулярное участие родителей в совместной с детьми творческой деятельности</li> </ul>
<b>Ожидаемые риски</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность родителей к социально-партнерским отношениям с педагогами</li> <li>• создание микроклимата между всеми участниками проекта</li> </ul>

### План-график реализации задач программы развития (Дорожная карта)

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат и форма отчета
<p>• Задача 1 Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, внедрение инновационных педагогических технологий;</p>			
<p>1. Семинары по дессиминации опыта работы 2. Открытые занятия 3. Мастерклассы 4. Вебинары</p>	<p>2016-2019</p>	<p>Администрация,</p>	<p>Методические рекомендации, размещение материалов на сайте ОУ</p>
<p>• Задача 2 Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросом родителей и детей;</p>			
<p>1. Расширение диапазона общеобразовательных программ. 2. Реализация Проекта «Социализация детей с ограниченными возможностями». 3. Психологопедагогическое сопровождение образовательного процесса.</p>	<p>2017-2020</p>	<p>Администрация, педагоги</p>	<p>Расширение сетевого взаимодействия. Размещение материалов на сайте ОУ</p>
<p>• Задача 3. Обеспечение оптимальных условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого роста детей;</p>			
<p>1. Проект: «Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей». 2. Проект «Поддержка детей в творческом развитии». 3. Использование здоровьесберегающих технологий в обучающем процессе. 4. Ежегодные спортивные турниры.</p>	<p>2017-2020</p>	<p>Администрация, педагоги</p>	<p>Методические рекомендации. Размещение материалов в печатных организациях и на сайте ОУ</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Задача 4 Разработка системы оценки качества дополнительного образования, как средства обеспечения качественных и доступных общеобразовательных услуг</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг качества образовательного процесса.</li> <li>2. Анкетирование обучающихся, родителей.</li> <li>3. Информирование родителей.</li> <li>4. Система административного контроля.</li> </ul>	2016-2020	Администрация, педагоги	Анализ мониторингов. Рекомендации педагогам
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Задача 6 Повышение эффективности управления в учреждении; совершенствование нормативно-правовой базы деятельности ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Система оценки эффективности преподавания.</li> <li>2. Семинар «Занятия в свете новых образовательных стандартов»</li> <li>3. Административный контроль за качеством преподавания.</li> </ul>	2016-2020	Администрация	Рекомендации педагогам.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Задача 7 Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности ГБУ ДО ДООЦ «Маяк»;</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Создание локальных актов, положений, инструкций по усовершенствованию</li> </ul>	2016-2020	Администрация	Систематизация работы ОУ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Задача 8 Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному росту;</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка работы педагогов в связи с критериями стимулирующего фонда.</li> </ul>	2016-2020	Администрация	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Задача 9. Совершенствование форм и методов системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом;</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Проект «Сохранение русских народных традиций».</li> <li>2. Проект «Эффективные формы взаимодействия с семьей в ГБУ ДО ДООЦ «Маяк».</li> <li>3. Проект «Россия-Родина моя »</li> </ul>	2017-2019	Администрация, педагоги	Разработка сценариев праздников, концертов, методических рекомендаций.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Задача 10 Обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными, с культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) по развитию обогащенной развивающей среды для детей.</li> </ul>			
1. Совместные мероприятия и Проекты с Образовательными учреждениями. 2. «Работа с родителями»	2017 2019	Администрация, педагоги	Разработка сценариев праздников, концертов, методических рекомендаций
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Задача 11 Формирование позитивного имиджа учреждения.</li> </ul>			
1. Сайт ОУ 2. Проведение мероприятий на базе ГБУ ДО ДООЦ «Маяк» 3. Выпуск печатной продукции. 4. Дни открытых дверей.	2017 20120	Администрация, педагоги	Разработка сценариев праздников, концертов, методических рекомендаций
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Задача 12 Укрепление материально-технической базы учреждения</li> </ul>			
1. Обновление Материальнотехнической базы 2. Усовершенствование программного обеспечения.	2016-20120	Администрация	Улучшение образовательного процесса

## **НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

10. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
11. Национальная доктрина образования в РФ, утвержденная постановлением Правительства РФ от 04. 10.2000 № 751.
12. Федеральный закон Российской Федерации от 8 мая 2010 г. N 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».
13. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки".
14. Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации от 17.07.2012 N Пр-1958ГС.
15. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р.
16. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, утвержденная приказом Минобрнауки .№ 373 от 6 октября 2009г.
17. Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях, утвержденная Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 г. № ИР-352/09.
18. Постановления Правительства Ленинградской области, Распоряжения Губернатора, документы Комитета по образованию.

## **УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ**

Формы и методы управления реализацией Программы в целом и отдельных направлений определяются тем, что разработка программы носила коллективный характер, и в ней приняли участие представители не только администрации, но и представители практически всех структурных подразделений.

Именно поэтому представляется, что чисто административные методы управления не могут быть достаточно эффективными и должны быть дополнены проектировочными семинарами, работой временных творческих коллективов и рабочих групп.

### **Механизм управления реализацией программы:**

В рамках каждого подразделения будет действовать рабочий орган по анализу и контролю за ходом реализации развития подразделения в рамках стратегических направлений. Мероприятия по реализации программы включаются в годовой план работы Центра и его структурных подразделений.

Информация о ходе реализации программы в целом и отдельных проектов ежегодно представляется на Совете трудового коллектива ГБУ ДО ДООЦ «Маяк».

Совет трудового коллектива выполняет функции координатора реализации программы.

Развитие каждого стратегического направления курируются одним из заместителей директора, или руководителем структурного подразделения, которые ежегодно представляет аналитическую справку о ходе решения задач развития образовательной системы Центра.

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы призвана способствовать:

- Наличию позитивных изменений в качестве образования, которые станут следствием внедрения новых образовательных программ, технологий, форм организации образовательного процесса, удовлетворяющих личностные и общественные потребности;
- Созданию условий для устойчивого развития, повышения качества и доступности системы дополнительного образования детей и социализации молодежи;
- Повышению качества организации и предоставления услуг по отдыху и оздоровлению различных категорий детей и подростков;
- Созданию современной инфраструктуры детского отдыха и оздоровления;
- Профессиональному росту педагогов и развитию образовательной системы Учреждения как следствию развития нового содержания и форм взаимодействия педагогических работников, специалистов, управленцев;
- Положительной динамике в процессе освоения и использования педагогами, специалистами и учащимися новых информационных технологий;
- Расширению и углублению сферы влияния Центра на образовательную и социокультурную ситуацию в регионе;
- Росту конкурентоспособности и повышению рейтинга Центра в регионе;
- Расширению содержания и увеличению объемов доходоприносящей деятельности;
- Устойчивому функционированию административных и общественных структур Центра, обеспечивающему реализацию корпоративных принципов его деятельности и управления;
- Наличию оптимальной системы функционирования нормативно-правовой базы Центра, обеспечивающей юридическую защищенность функционирования Центра в целом и его подразделений;
- Системности деятельности Центра и его подразделений в обновлении, сохранении, использовании материально-технической базы и финансовых ресурсов, привлечении внебюджетных средств, для совершенствования образовательного процесса.

**В результате реализации Программы будут обеспечены:**

- повышение удовлетворенности молодого поколения и семей качеством своей жизни за счет возможностей самореализации, предоставляемых образовательной системой центра;
- сокращение асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, снижение масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма, наркомании, игромании;
- рост физической подготовленности детей и снижение заболеваемости детей и молодежи, формирование мотивации к здоровому образу жизни;
- увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое профессиональное образование в организациях области физической культуры и спорта;
- укрепление социальной стабильности общества за счет сформированных в системе дополнительного образования ценностей и компетенций, механизмов межпоколенческой и межкультурной коммуникации;
- формирование у молодого поколения гражданской позиции, патриотизма;
- дополнительная инвестиционная привлекательность учреждения за счет повышения уровня человеческого и социального капитала;
- повышение конкурентоспособности выпускников на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций;



➤ повышение социально-экономической эффективности вложений общества в развитие учреждения, за счет получения более высокого качества социальных результатов.